

Schnupperlehr-Beurteilung für Berufsbildungsverantwortliche



Beobachten – Beurteilen – Besprechen

Damit Jugendliche etwas lernen können, ist besonderer Wert auf die **Besprechung** des Berichtes am Schluss der Schnupperlehre zu legen. Das Gespräch zwischen Berufsbildner/in, Jugendlichen und Eltern ist eine vertrauensbildende Massnahme für alle Beteiligten.

Im Bericht sind nur **gemachte** Beobachtungen zu beurteilen.

Vorname/Name: _____ Alter: _____

Betrieb: _____ Tel. _____

Berufsbildner/in: _____

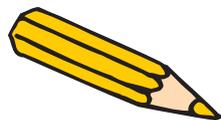
Schnupperlehre vom: _____ bis: _____

Im Beruf: _____

Referenzen: _____

Berufsberater/in: _____ Tel. _____

Lehrer/in: _____ Tel. _____



1. Was hatten Sie für einen ersten Eindruck?

(äussere Erscheinung und Auftreten)

2. Wie erfasst und begreift sie/er die Aufgabe?

3. Wie packt sie/er die Aufgabe an?

4. Wie führt er/sie die Aufgabe durch?

a) Sorgfalt

b) Arbeitstempo

c) Ausdauer

d) Fertigkeit und Handgeschick

5. Wie sind Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz?

sehr gut
gut
genügend
mangelhaft
ungenügend

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

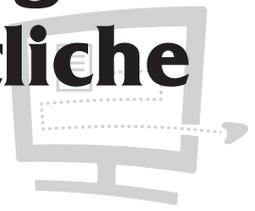
<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Schnupperlehr-Beurteilung für Berufsbildungsverantwortliche



6. Wie schätzen Sie ihre/seine Persönlichkeit ein?

- a) Verhalten, Betragen
- b) Kontaktfähigkeit, Offenheit
- c) Umgang im Team, Hilfsbereitschaft
- d) Selbstständigkeit
- e) Selbstsicherheit, Selbstvertrauen
- f) Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit
- g) Aufmerksamkeit und Konzentration

sehr gut
gut
genügend
mangelhaft
ungenügend

<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

7. Wie ist sein/ihr Interesse am Beruf?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

8. Wie schätzen Sie die Eignung für diesen Beruf ein?

- a) Körperliche Eignung
- b) Intellektuelle Eignung
- c) Charakterliche Eignung

<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

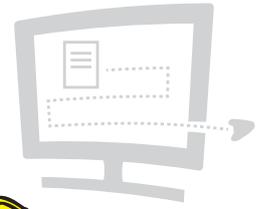
9. Abschliessender Kommentar der/des Personalverantwortlichen:

Haben Sie diesen Bericht mit dem Schnupperlehrling besprochen? Ja Nein

Haben Sie dem Schnupperlehrling eine Ausbildungsstelle angeboten? Ja Nein

Ausgestellt durch: _____ Datum: _____

Auswertung der Schnupperlehre



Deine Bilanz zur Schnupperlehre

Meinung der Verantwortlichen in der Firma:
Herr/Frau

Wie beurteilen sie deine Eignung für den
gewünschten Beruf?

- geeignet
- bedingt geeignet
- noch nicht geeignet
- nicht geeignet

Kurze Begründung:

Für welchen Beruf hat man dir eine Lehr-
stelle angeboten?

Mit der Schnupperlehre wird die praktische Berufserkundung zunächst abgeschlossen. Was tust du als Nächstes in deiner Berufswahl? **Markiere das Zutreffende.**

- Ich besuche weiter die Schule und bereite eine zweite Schnupperlehre vor.
- Ich überarbeite den Berufs-Pass und vergleiche ihn mit meinem Persönlichkeits-Pass.
- Ich gehe auf Lehrstellensuche und überprüfe vorher meine Erwartungen an den Beruf (Seite 13).
- Ich brauche eine Zwischenlösung (Seite 10).
- Ich werde eine weitere Schnupperlehre machen als

in der Firma

- Ich spreche mit meinem Berufsberater oder meiner Berufsberaterin.



Keine Schnupperlehre ohne Auswertung!

Achte darauf, am Ende der Schnupperlehre mit deiner Betreuerin oder deinem Betreuer über den **Verlauf der Schnupperlehre** zu sprechen. Dabei können **dein Tagebuch**, der ausgefüllte **Fragebogen** und der **Persönlichkeits-Pass** nützlich sein. Es ist auch gut, wenn deine Eltern an diesem Gespräch teilnehmen.

Die Auswertung der Schnupperlehre soll aber auch den Verantwortlichen des Betriebes die Möglichkeit geben, dir zu sagen, wie sie dich erlebt haben und ob sie dich in diesem Beruf sehen. **Siehe Schnupperlehr-Beurteilung Seite 95 und 96.**